

令和5年度 飛騨市立神岡中学校 保護者アンケート 学校評価のまとめ&令和6年度の方

● 当てはまる A
● だいたい当てはまる B
● あまり当てはまらない C
● 当てはまらない D

アンケートへのご協力、ありがとうございました。集計結果と意見・要望をまとめたものをご報告させていただきます、次年度へとつなげていきたいと思ひます。

1. 学校の教育方針について

学校の教育目標、キーワードをご存じですか	学校の方針・取組はよく伝わっていますか	学校は、子どもたちに必要な生きる力をつけていると思ひますか
A: 23.1% B: 62.0% C: 10.3% D: 4.6%	A: 10.2% B: 72.2% C: 15.7% D: 1.9%	A: 15.7% B: 75.0% C: 8.3% D: 1.0%

学校の教育目標「自律 尊重」や方針・取組については、多くの方が「伝わっている・だいたい伝わっている」の評価をされました。動画での活動報告が分かりやすいとのお意見がありましたように、今後ともご家庭や地域に学校の取組がより伝わるよう、工夫していきまひます。

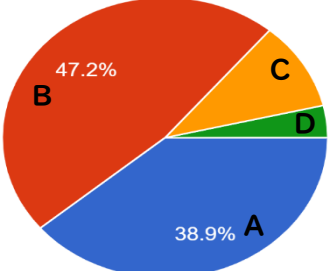
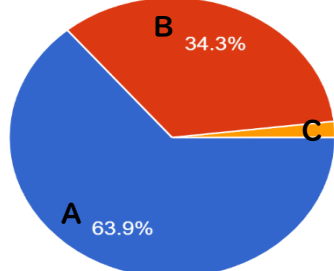
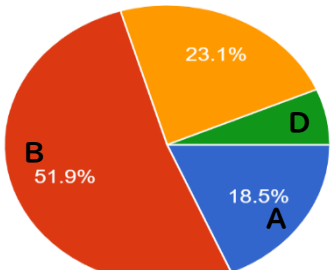
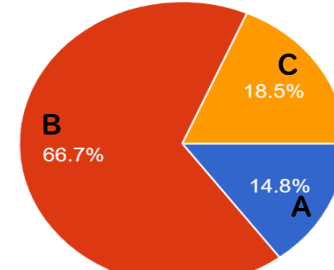
子どもたちの人数が減少し、その状況に伴った方針改革をしているのがありがたい、というご意見もありました。今年度は行事の精選やPTA 規約改正などを行いましたが、次年度に向けても実態に応じた改革とともに、教育方針を重点とした一貫性のある取組を進めていきまひます。

2. 学習について

お子さんは家庭学習に自主的に取り組んでいますか	仲間と協力して課題を解決できると思ひますか
A: 24.1% B: 48.1% C: 20.4% D: 7.4%	A: 23.1% B: 61.1% C: 13.9% D: 4.6%
お子さんは定期テストや単元テスト等の結果を振り返って自分の学習を改善しようとしていますか	ICT機器活用した学習は有効だと思ひますか
A: 22.2% B: 39.8% C: 29.7% D: 8.3%	A: 31.5% B: 61.1% C: 7.4% D: 0%

家庭学習（自学）については、「自主的に取り組む」「テストの結果等を振り返って学習改善」について、3割ほどが『十分できていない』との回答でした。また、ご意見の中には、家庭学習の方法について指導をしてほしいとありました。次年度は、「家庭学習の手引き」やタブレットを持ち帰って、休日や長期休みの宿題等に活用しやすい環境を整えていきまひます。また、より目標や目的をもった自主的な家庭学習となるように、ご家庭でも「どんな将来の夢や進路（進学の場合は何高校・就職）を考えているか」「家庭学習をするときの約束」などについてお子さんと語り合う時間を設けていただき、見届けや声かけ等もよろしくお願ひします。

3. 生活について

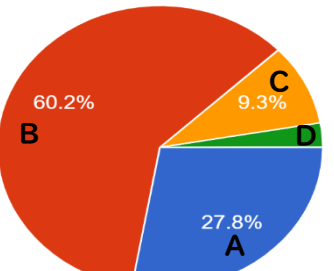
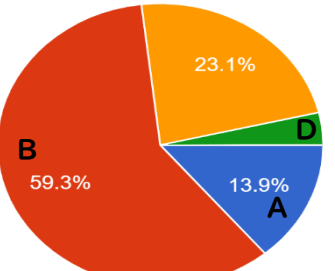
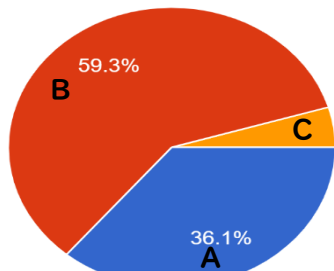
お子さんにとって学校は、安心・安全な場で、前向きに学校に通えていますか  A:38.9% B:47.2% C:10.2% D:3.7%	お子さんは、自分の命や仲間や身近な人の命を大切に生活できていますか  A:63.9% B:34.3% C:1.8% D:0%
お子さんは、将来の夢やなりたい自分を思い描き実現に向けて努力していることがありますか  A:18.5% B:51.9% C:23.1% D:6.5%	学校は、お子さんや保護者の方にとって相談しやすい場ですか  A:14.8% B:66.7% C:18.5% D:0%

生活面では、「学校は安心・安全な場で前向きに通えている」「生徒は自分や仲間の命を大切に生活できている」に、多くの「できている」「だいたいできている」という評価が付きましました。特に、「命を大切に生活」項目は、生徒の自己評価も高評価でした。相手の気持ちや命を尊重する神中生となってきたことを嬉しく思います。

しかし、部活帰りの生徒が携帯電話など不要物を持っていることに指導をしてほしい、子どもたちの気持ちを汲み取って寄り添ってほしいとの意見をいただきました。生徒会とともによりよい学校生活のルールを構築したり、私たち職員の心構えや接し方について職員全体で改めたりしながら、子どもたちが前向きに登校し、保護者の方にとって相談しやすい学校となるよう努めてまいります。

現在、学校の日課等を見直していますので、生活の手引きへの記載とともに、4月に改めてお知らせをさせていただきます。

4. 中高一貫教育・神岡 FIELD 学（地域連携）について

神中と飛騨神高が連携した学習や部活動、行事や地域での交流など合同で活動することは、役に立つことだと思いますか  A:27.8% B:60.2% C:9.3% D:2.7%	お子さんは、進んで挨拶をしたり地域の活動に参加したりして、地域と積極的に関わっていますか  A:13.9% B:59.3% C:23.1% D:3.7%	教員以外の地域の人の話を聞いたり、神岡や飛騨市の未来について考えたりするふるさと学習は、子どもたちの役に立つと思いますか  A:36.1% B:59.3% C:4.6% D:0%
--	---	--

飛騨神岡高校との連携である「中高一貫教育」や、「神岡 FIELD 学」については、異校種や地域の方との交流が生徒らにとって有意義なものとなっているという評価をたくさんの方からいただきました。さらに、地域以外の企業との関わりの場があると視野も広まり可能性も広がるというご意見もいただきました。今後の研修のあり方に活かしていきたいと考えています。

先日行われた探Q発表会では、参観された学校運営協議会の方々や、企業クエストで関わっていただいた事業所、市役所の方などから、課題解決型学習を通じた地域づくりへの参画や地域貢献について大きな評価や称賛をいただきました。

「進んで挨拶、地域活動に参加」は2割ほどが「あまりできていない」という評価でした。次年度は俯瞰的・客観的に状況を判断し強い意志で行動できるよう「自律的行動力」を高めるとともに、引き続き「コミュニケーション力」を高めることを通して、気持ちの良い挨拶や、どんな活動にも前向きに取り組める姿の育成を目指していきます。