

令和6年度 飛騨市立神岡中学校 保護者アンケート 学校評価のまとめ&令和7年度の方角

- 当てはまる A
- だいたい当てはまる B
- あまり当てはまらない C
- 当てはまらない D

アンケートへのご協力、ありがとうございました。保護者の方による回答の集計結果と意見・要望をまとめたものをご報告させていただき、次年度へとつなげていきたいと思ひます。

1. 学校の教育方針について

学校の教育目標、キーワードをご存じですか	学校の方針・取組はよく伝わっていますか	学校は、子どもたちに必要な生きる力をつけていると思ひますか
<p>A:30.0% B:53.3% C:14.4% D:2.3%</p>	<p>A:21.1% B:62.2% C:14.4% D:2.3%</p>	<p>A:22.2% B:60.0% C:15.6% D:2.2%</p>

学校の教育目標「自律 尊重」やキーワード「つなぐ」や、方針・取組については、多くの方が「伝わっている・だいたい伝わっている」の評価をされました。一方、学校の便りが親に届きにくい、子どもが配布物を出してくれないとのご意見がありました。スマート連絡帳を活用したお知らせを増やすなど、今後もご家庭や地域に学校の取組がより伝わるよう、さらに工夫していきます。

今年度も行事の精選や PTA 規約改正などを行いました。次年度に向けても実態に応じた改善とともに、教育方針を重点とした一貫性のある取組を進めていきます。

2. 学習について

<p>お子さんは家庭学習に主体的に取り組んでいますか</p> <p>A:18.9% B:38.9% C:33.3% D:8.9%</p>	<p>仲間と協力して課題を解決することができますと思ひますか</p> <p>A:25.6% B:57.8% C:12.2% D:4.4%</p>
<p>お子さんは定期テストや単元テスト等の結果を振り返って自分の学習を改善しようとしていますか</p> <p>A:21.1% B:41.1% C:27.8% D:10.0%</p>	<p>お子さんの授業の学びは、探Q学習(主に「神岡 FIELD 学」)や日常生活に活かされていると思ひますか</p> <p>A:10.0% B:52.2% C:28.9% D:8.9%</p>

「家庭学習に自主的に取り組む」「テストの結果等を振り返って学習改善」「授業の学びは日常生活に活かされている」について、3割ほどが『あまり当てはまらない』との回答でした。また、高校受験に向け、1,2年生の段階から受験に関する指導をしてほしいとのご意見もいただきました。今年度も1,2年生に進路学習を行いました。次年度はさらに早い時期に進路情報を提供したり、自分の特性見つけをもとに将来の夢について考えたりする学習を行うことで、より目標や目的をもった自主的な家庭学習につなげられるよう努めていきます。ぜひご家庭でも将来の夢や進路(進学の場合は何高校・就職)などについてお子さんと語り合う時間を設けていただき、見届けや声かけ等もよろしくお願い致します。

3. 生活について

<p>お子さんは、自分でたてた目標の実現に向けて、小さなことでも努力していることがありますか</p>	<p>お子さんは、自分のよさや強みが高まってきていると感じながら、前向きに生活できていると思いますか</p>
<p>A:20.0% B:52.2% C:23.3% D:4.5%</p>	<p>A:17.8% B:61.1% C:17.8% D:3.3%</p>
<p>お子さんは、多様性を尊重して人権意識を高め、自分や仲間を大切にすることをしようとしていますか</p>	<p>お子さんは、悩んだり失敗したりしたときに、誰かに相談したり、気持ちを切り替えたりして乗り越える力をつけてきていると感じますか</p>
<p>A:27.8% B:65.6% C:5.4% D:1.2%</p>	<p>A:22.2% B:65.6% C:12.2% D:0%</p>

生活面では、「自分でたてた目標の実現に向けて、小さなことでも努力している」の評価が「当てはまる」「だいたい当てはまる」の合計が70%でしたが、生徒・教師評価はともに90%でした。学校で『なりたい自分の目標』に向けて努力していることを学校側から保護者の方に伝えたり、ご家庭での努力目標を設定したりする（PTA 家庭教育学級の実践）など、工夫した取組を進めていきたいと思ひます。「多様性を尊重して人権意識を高め、自分や仲間を大切にすることをしようとしている」「誰かに相談したり気持ちを切り替えたりして悩みや失敗を乗り越える」に、多くの「当てはまる」「だいたい当てはまる」という評価が付きまひました。昨年度に引き続き、自分や仲間を大切にすることをできる神中生となつてきていることを嬉しく思ひます。引き続き、仲間と関わる場面を諸活動の場面で設け、仲間とともに困難を乗り越える力をつけられるよう努めてまいります。

4. 中高一貫教育・神岡 FIELD 学（地域連携）について

<p>神中と飛騨神高が連携した学習や部活動、行事や地域での交流など合同で活動することは、役に立つことだと思いますか</p>	<p>お子さんは、地域や社会をよくするために、地域の活動に参加して地域と積極的に関わっていますか</p>	<p>教員以外の地域の人の話を聞いたり、神岡や飛騨市の未来について考えたりするふるさと学習は、子どもたちの役に立つと思いますか</p>
<p>A:23.3% B:60.0% C:12.2% D:4.5%</p>	<p>A:17.8% B:54.4% C:21.1% D:6.7%</p>	<p>A:27.8% B:61.1% C:10.0% D:1.1%</p>

飛騨神岡高校との連携である「中高一貫教育」や、「神岡 FIELD 学」については、「当てはまる」「だいたい当てはまる」の合計値が80%を超え、引き続き地元との繋がりの中で大事にしながら将来役立つ実践的な学びをたくさんして欲しいとのお意見をいただきました。2月12日に開催した探Q発表会でも、子どもたちの発表の様子を保護者、地域の方からも高く評価していただき、今後も課題解決型学習を通じた地域づくりへの参画や地域貢献について継続した取組を進めていきたいと考えております。

一方で、「地域の活動に積極的に参加し関わっている」は、他と比べ「あまり当てはまらない」が約20%となりました。地域の祭礼への参加、MSJへの過去最高の自主的な参加数などの関わりはありますが、地域ボランティア募集情報などをさらに保護者の方へもより確実な方法でお知らせしたり、学校内でも啓発したりするなど、ふるさと神岡の中で多くの方と関りながら地域の未来をつなぐ生徒の育成につながる取組を進めていきたいと思ひます。