

<学校の教育目標>

自律 尊重



神岡中学校だより 令和5年10月号

桜ヶ丘

<合言葉>



夢と目標

校長 藤木 秀泰

学校ではよく、「夢をもちましよう」「目標を達成しましよう」といった言葉を口にしますが、そもそも“夢”と“目標”は、どう違うのでしょうか？ ある本に書いてあったことをもとに、後期の始業式で、生徒たちにこのような話をしました。

「**“夢”とは、北極星のようなもの**」北極星は、常に同じ位置にあります。昔の人は、砂漠を旅したり大海原を航海したりするとき、夜空に輝く北極星を目印にして、自分が進むべき方向を確かめていました。果てしなく広がる大地や大海で、進むべき方向がわかるのはとても心強いものです。同様に、夢も自分が進むべき方向を示してしてくれます。「将来は、学校の先生になりたい」「海外旅行をしたい」「幸せな生活をしたい」といった遠い先のことから、「〇〇高校へ行きたい」「部活の大会で優勝したい」といった、ちょっと先のことまで、ゆるぎない夢があることで進むべき方向がはっきりします。では、目標とどう違うのでしょうか？

「**“目標”とは、電信柱のようなもの**」いくら進むべき方向がわかっても、そこへたどり着くには、途方もない距離と時間がかかります。途中でくじけそうになることもあるでしょう。あきらめたくなることもあるでしょう。そんな時、「あの電信柱までがんばろう。次の電信柱まで進もう」と目印にするものが目標です。小さな目標を定めて、ひとつ、またひとつと達成していくことで、少しずつ、でも着実に夢に近づくことができます。

「**伝説のマラソンランナーと呼ばれた君原健二さん**」は、マラソンの公式レースを54回走った中で、一度も途中棄権したことがありませんでした。でも、決して超人なんかではなく、いつも自分自身と闘っていました。当時は、現在のようにチームでのサポートなどはなく、練習では常に孤独でした。「**私は苦しくなると、よくやめたくなるんです。そんなとき、あの街角まで、あの電柱まで、あと100メートルだけ走ろう、そう自分に言い聞かせながら走るんです**」人生は、よくマラソンに例えられます。長い道のりだからこそ、自分で小さな目標を立てて達成することを繰り返すことが大切です。ちなみに、君原さんの言葉にはこんなものもあります。「**人間に与えられた最大の力は、努力です**」確かに、生まれながら才能があるとかないとか言いますが、誰にもできることは努力することです。一つ一つ努力を積み重ねた君原さんらしい言葉です。

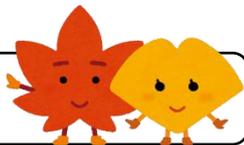
3年生は、あと半年で卒業です。自分の道を自分で切り拓かなくてはなりません。いろいろ迷ったり悩んだりあるでしょうが、どうか自分なりの夢をもって、それに向かって小さな目標を達成してほしいと思います。1, 2年生も同じです。「こんな自分になりたい」という夢とともに、「こんな神岡中にしたい」という夢をもって、進んでいくことを願っています。

部活動の地域クラブ化へのご理解とご協力をお願いします

飛騨市では、令和8年度中に部活動を地域のクラブへ移行するよう、準備を進めています。これまで長い間続いてきたものを変えていくので、課題が山ほどありますが、このプロジェクトを進めていくのに最も大切なことは、保護者や地域の皆様のご理解とご協力です。そのため飛騨市教育委員会主催の説明会が開催されますので、ぜひご参加ください。

日時：11月8日(水) 19:00～ 場所：神岡町公民館3階会議室

11月の行事予定



日	曜	行事	話	バス
1	水	市教研 (3年1組は14:55下校)	×	12:40 14:55
2	木	3年生ふるさと健脚大会	×	15:55
3	金	吹奏楽定期演奏会 文化の日		
4	土			
5	日			
6	月	飛騨市長学校訪問	×	14:50
7	火		○	16:30
8	水	中3検診結果説明	○	16:30
9	木	3年生健康教室 3年生早帰り	×	14:50 15:55
10	金	3年生実力テスト 第2回漢字検定(神中会場)	○	16:30
11	土			
12	日			
13	月		×	14:50
14	火		○	16:30
15	水	自由参観日 3年生進路説明会	○	16:30
16	木	自由参観日 わくわくワーク(全校)	×	15:55
17	金	3年生ロボット講座	○	16:30
18	土			
19	日			
20	月		×	14:50
21	火	3年生三者懇談 (3年生早帰り ~24日まで)	○	14:10 16:30
22	水	3年生三者懇談	○	14:10 16:30
23	木	勤労感謝の日		
24	金	3年生三者懇談	○	14:10 16:30
25	土			
26	日			
27	月		×	14:50
28	火		○	16:30
29	水		○	16:30
30	木	飛騨神岡高校の先輩と語る会(3年生)	×	15:55



11月行事等について

◇3年生ふるさと健脚大会 … 11月2日(木)

熊遭遇の危険を考慮し、学校周辺コース周回に内容を変更して実施します。13:25 学校出発です。見かけられましたら、ぜひ応援をよろしくお願いします。

◇秋の自由参観日 … 11月15日(水)、16日(木)

両日の案内文書は以前配布済みですが、日時のみ再度お知らせします。ぜひご参観ください。

- 各学年授業参観 15日(水) 5時間目 13:30~
- わくわくワーク 16日(木) 1,2時間目 1年生
3,4時間目 2年生
5,6時間目 3年生

◇後期生徒会活動を紹介!

右のQRコードをスマートフォンやタブレットで読み込んでいただくと、後期生徒会執行部の生徒たちが作成した、生徒会活動紹介動画をご覧ください。

※紙面のみの公開とさせていただきます。
版開きとまぐり承くたさい。

10/11~13 3年生修学旅行



広島県江田島市でのシーカヤック体験、民泊体験。海無し県である岐阜県飛騨市でこれまで体験してきたことや学んできた知識を、他県の自然・文化と比べることで、改めてふるさと神岡を見つめました。広島平和記念資料館では、旅行直前に觀賞した朗読劇「この子たちの夏」と同様の資料を現地で見ても、一人一人が「自分にとっての平和とは何か」を考えました。

学習指導要領に記載された修学旅行のねらいは、「平素と異なる生活環境にあって、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、よりよい人間関係を築くなどの集団生活の在り方や公衆道徳などについての体験を積む」とあります。

仲間とともに非日常の中でたくさんの「はじめて」を経験し過ごした3日間は、生徒らのこれからの人生にとって、かけがえのない体験となりました。

10/11~13 2年生職場体験



神岡 FIELD 学の一つ、職場体験学習のねらいは、『①働くことの意義や職場の人の思いを知ろう。②社会で生きていくために必要な力を付けよう。』でした。生徒らの感想の中には、様々な仕事によってふるさと神岡や社会全体が成り立っていること、そこには一人一人の「思い」があることを学んだ、と記されていました。

この経験を今後の神岡 FIELD 学にも活かしていきます。事業所決定までの準備をされた PTA 厚生委員会の皆様、長時間生徒を受け入れて、様々なことを教えてくださった各事業所の皆様、ありがとうございました。

10/25(水) 1年生飛騨市研修



「飛騨市のヒト・モノ・コトに出会い、自分の興味関心を探ろう」というテーマのもと、前回の神岡町探索に続いて今回は古川町内各所に出かけました。飛騨市で活躍する人や飛騨市特有の資源、ふるさとの活性化を目指す様々な仕事に触れることで、飛騨市への理解を深めると共に、これからの神岡 FIELD 学で自分が探究したいテーマについて考えをもつことができました。

【神岡中学校】令和5年度全国学力・学習状況調査結果の報告

中学3年生を対象に実施された、全国学力・学習状況調査結果の報告をいたします。この調査は子どもたちの学力や学習状況を把握し、今後の学習環境や指導方法の改善するためのものです。

調査結果から成果と課題を分析し、更に学力を高めることができるよう今後の指導方法を工夫・改善していきたいと考えております。

1、平均正答率

教科	平均正答率 (%)		
	神岡中	岐阜県	全国
国語	77	71	69.8
数学	52	53	51.0
英語	50	48	45.6

2、正答率の内訳 (△：全国平均より3%以上高い項目 ▼：全国平均より3%以上低い項目)

教科	領域	平均正答率 (%)		
		神岡中	岐阜県	全国
国語	言葉の特徴や使い方に関する問題	△75.0	68.1	67.5
	情報の扱いに関する問題	△68.3	62.9	63.4
	我が国の言語文化に関する問題	△80.1	75.8	74.7
	話すこと・聞くこと	△89.7	84.2	82.2
	書くこと	△70.2	64.4	63.2
	読むこと	△73.1	65.9	63.7
数学	数と式	63.8	63.6	63.0
	図形	32.1	34.6	33.2
	関数	50.5	53.1	51.2
	データの活用	△51.9	53.3	48.5
英語	聞くこと	△62.2	60.7	58.4
	読むこと	△56.1	54.1	51.2
	書くこと	△26.5	26.9	23.4

3、○成果と▲課題を受けての今後の指導方針

国語	<p>○自分の意見をまとめて記述する力が定着している。</p> <p>▲漢字を書く力と、長文の趣旨を捉える力に若干の弱さがみられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 定期的な漢字テストを実施するとともに、家庭学習における漢字学習を推奨する。 授業において文の趣旨を捉える活動を意図的に位置づける。
数学	<p>○資料やデータを活用して考える力が定着している。</p> <p>▲長文問題の趣旨を理解する力や、既習の知識や技能を活用する力に弱さがみられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 単元終末の活用問題に取り組むことで、問題の趣旨を読み取ったり、数学的な知識や計算技能を活用したりする場を設定する。
英語	<p>○基本的な英文を聞き取ったり意味を読み取ったりする力が定着している。</p> <p>▲社会的な内容を扱った問題や、与えられた条件に沿って考えたり正確に英文を書いたりする力に弱さがみられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業において社会的な話題を意図的に扱い、考えの広がりや深まりを目指す。 家庭学習において、単語練習から考えを短文で書きまとめる内容への転換を図る。

執行部とPTA役員語る会



令和5年度 神岡中学校 前期間のあゆみ

生徒主体の生徒会活動

全校レク



合唱コンクール



願い出し学活



2年生高山市研修



いのちの授業(寺澤大祐医師)



1年生飛騨市探Q「プラタナカ」



1年生カミオカンデ見学



新入生歓迎会



自己決定して進める授業



部活動壮行会



体育祭「The Greatest Showman」



前期生徒総会



KNF (Kamioka Noon Festival)



校舎内全部が学び舎



なりたい自分をめざして

一人一人が「なりたい自分の」目標を設定し、生徒会スローガン『THE GREATEST SHOWMAN (一人一人が主役)』のもと、生徒らの主体的なアイデアと動きによって活動を創りだしてきました。

神岡 FIELD 学。地域の様々な人と関わり、教わり、共に考える中でコミュニケーションを高めています。生徒が自分で考えをもち、提案することで、自分たちもふるさと神岡をつくる一員なのだ実感します。

つな
が
る
主体性【自律】 コミュニケーション【尊重】

「ともにそだてよう元氣な神岡の子」のスローガンのもと、飛騨神岡高等学校と様々な連携や交流活動を行っています。

連携型中高一貫教育

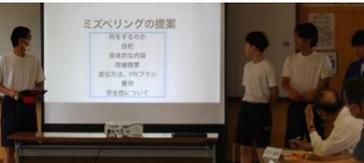
3年生朗読劇観賞



ミズベリング



3年生ミズベリング企画書会議



3年生未来探Q 刺エーション



MS, MSJ リーダーズ交通安全運動



神岡防災マクワッチング



2年生企業対打合わせ



飛騨神・神中部活交流



MS, MSJ リーダーズ あいさつ運動



1年生飛騨神「白樺祭」見学



地域とつながる神岡 FIELD 学